

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Организация деятельности региональной инновационной площадки**  
**44.04.01– Педагогическое образование**  
**Направленность (профиль) программы – Экспертиза и сопровождение**  
**образовательного процесса**

*Организация деятельности региональной инновационной площадки*

**Целью** изучения дисциплины является: освоение обучающимися способов обеспечения модернизации и развития региональной системы образования путем формирования инновационной инфраструктуры.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организация деятельности региональной инновационной площадки» (Б1.В.05) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО</b>	
Индекс	Б1.В.05
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Организация деятельности региональной инновационной площадки» является обязательной дисциплиной вариативной части, опирается на знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы научных исследований», «Оценка инновационных процессов в образовании».	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Организация деятельности региональной инновационной площадки» необходимо для прохождения преддипломной практики, завершающего этапа научно-исследовательской работы, написания выпускной квалификационной работы.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Организация деятельности региональной инновационной площадки» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-1</b>	Способен проводить анализ и оценку результатов освоения обучающимися образовательных программ, экспертизу профессиональной деятельности педагогов, обоснованно использовать методологию и методы педагогического исследования	Знает: нормативно-правовые акты осуществления экспертизы, методологию экспертной деятельности, нормы профессиональной этики эксперта; особенности профессиональной деятельности педагогов; методы и средства экспертизы профессиональной деятельности педагога в образовательном процессе, методологические подходы и методы педагогического исследования  Умеет: отбирать	<b>Знать:</b> нормативно-правовые акты осуществления экспертизы деятельности региональной инновационной площадки, методологию экспертной деятельности, нормы профессиональной этики эксперта; особенности профессиональной деятельности педагогов в условиях региональной инновационной площадки; методы и средства экспертизы профессиональной деятельности педагога в образовательном процессе в условиях региональной инновационной площадки, методологические подходы и методы педагогического

		<p>соответствующие виды, методы и приемы экспертизы при оценке содержания и результатов освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ; соответствующие виды, методы и приемы экспертизы при оценке профессиональной деятельности педагогов, отбирать методологические подходы, методы педагогического исследования.</p> <p>Владеет: адекватными конкретной ситуации действиями эксперта при оценке содержания и результатов освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ на разных уровнях образования; адекватными конкретной ситуации действиями эксперта при оценке профессиональной деятельности педагогов, в том числе её результат</p>	<p>исследования;</p> <p><b>Уметь:</b> отбирать соответствующие методы и приемы мониторинга результатов освоения учащимися основных и дополнительных образовательных программ в условиях региональной инновационной площадки, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного- исследования.в рамках деятельности региональной инновационной площадки.</p> <p><b>Владеть:</b> адекватными конкретной ситуации действиями по проведению мониторинга результатов освоения учащимися основных и дополнительных образовательных программ разного уровня образования в рамках деятельности региональной инновационной площадки</p>
--	--	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Алимсакаева Р.К., канд. филол. наук, доцент.